

**" الثاني ابتدائي "**

مؤسسة الأمير الصغير

للتعليم الخصوصي

**تعليمات الأسبوع من 20 أبريل إلى 24 أبريل 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرياضيات** | **اللغة الفرنسية** | **اللغة العربية** |
| **الحصة 1:**  **الرياضيات :**  - تقديم درس :  " تقدير وقياس السعة "  أنشطة الترييض تنجز وترسل عبر واتساب الأستاذ(ة) .  **الحصة 2:**  **الرياضيات :**  - أنشطة التقوية والدعم الخاصة بدرس  **" تقدير وقياس السعة" .**  **الحصة 3 :**  **النشاط العلمي :**  - لديكم درس في النشاط العلمي بعنوان  **" كيف تتنقل الحيوانات في الهواء" .**  **ملحوظة : الانجازات ترسل عبر الواتساب الخاص بالأستاذ(ة) على أن يتم تصحيحها كل مساء.** | **Lundi**  **«  Lecture »**  - Lisez bien la partie 3 du documentaire  **«  la vie secrète des arbres »** pages 150-151.  - Répondez aux questions suivantes :  1- Que fabrique-t-on avec du bois ?  2- Qu’est ce qui est en bois dans ta classe ?et dans ta chambre ?  **Mardi**  **«  Lecture »**  - Relisez bien et à plusieurs reprises la partie 3 du documentaire **«  la vie secrète des arbres »** pages 150-151 .  **- Relie chaque mot à sa définition :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | - Déforestation | 🞄 | 🞄 | - Qui a une charge ou une  fonction dans la fôret . | | - Tronçonneuse | 🞄 | 🞄 | - Action de détruire la fôret . | | - Forestier | 🞄 | 🞄 | - Machine qui détaille du bois et objets métalliques . |     **«  Orthographe »**  - Relevez du texte de la page 150 des mots qui contiennent le son [ k ] .  **Jeudi**:  **«  Lecture »**  - Lisez bien la partie 3 du documentaire «  la vie secrète des arbres »  - Faites l’exercice 3page 154 et l’exercice 6 page 155  **«  Conjugaison »**  - Conjuguez les verbes : marcher et rester au présent sur le cahier de maison  **Vendredi**:  **«  Production-écrite  »**    - Parmis les arbres qui sont sur l’image de la page 149 .Quel arbre préfères-tu ? et pourquoi ? | **الاثنين :**  **الاستماع والتحدث :**  - أعيد سماع نص حكاية **" القطط تحب الورد"** ، ثم أسرد بداية الحكاية ( شفهيا) .  - أتمم الجمل من خلال الحكاية ( شفهيا) :  \* لفت انتباهي ............... . \* ما أروعها من .......................  \* لم يكتف بالتأنيب بل ...........................................................  **القراءة:**  - أقرأ الكلمات ونص ص 117 قراءات متعددة وبطلاقة .  - أسطر بقلم الرصاص تحت الكلمات الصعبة .  - أكتب النص بخط جيد على دفتر الإعداد القبلي ، ثم أجيب عن النشاط الأول من الأنشطة الداعمة .  **الثلاثاء :**  **الاستماع والتحدث :**  - أعيد سماع نص حكاية **" القطط تحب الورد" .**  - أسرد ماذا وقع في المقطع الثاني ( شفهيا)  - أناقش تصرف المرأة مع القط المسكين ( شفهيا) .  **القراءة:**  - أقرأ نص **" النعجة والنسران"** ص 118 قراءات متعددة وبطلاقة ثم أجيب عن النشاط الثاني من الأنشطة الداعمة .  **الأربعاء**  **الاستماع والتحدث :**  - أعيد سماع نص الحكاية **" القطط تحب الورد"** ثم أسرد نهاية الحكاية شفهيا .  - أقدم نصيحة للأشخاص الذين يعذبون الحيوانات ( شفهيا) .  **القراءة :**  - أعيد قراءة نص **" النعجة والنسران"** ص 118 قراءات متعددة وبطلاقة .  - أنجز فقرة 5 " أستثمر" على الكتاب المدرسي ص 119 ثم أجيب عن النشاط الثالث من الأنشطة الداعمة .  **الخميس**  **الاستماع والتحدث :**  أحكي حكاية مشابهة لحكاية **" القطط تحب الورد"** ( شفهيا) . **القراءة :**  - أعيد قراءة نص **" النعجة والنسران"** ص 118 قراءات متعددة ثم أبحث عن عنوان آخر للنص ، ثم أنجز النشاط الرابع من الأنشطة الداعمة .  **الجمعة**  **التربية الإسلامية:**  - أحفظ جيدا درس الاستجابة " أصلي الظهر والعصر" .  - أحفظ جيدا سورة النصر .  **قراءة شعرية :**  - أقرأ النص الشعري **" الهزاز"** ص 115 بطلاقة .  **كتابة : " إملاء"**  - أجيب عن النشاط الخامس من الأنشطة الداعمة . |

***Site Internet :***[*www.alamir-*](http://www.alamir-) *assaghir.weebly.com*

***Application d’administration :TAWASSOL***