

**" الثاني ابتدائي "**

مؤسسة الأمير الصغير

للتعليم الخصوصي

**تعليمات الأسبوع من 20 أبريل إلى 24 أبريل 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرياضيات** | **اللغة الفرنسية** | **اللغة العربية** |
| **الحصة 1:** **الرياضيات :**- تقديم درس :  " تقدير وقياس السعة " أنشطة الترييض تنجز وترسل عبر واتساب الأستاذ(ة) .**الحصة 2:** **الرياضيات :**- أنشطة التقوية والدعم الخاصة بدرس  **" تقدير وقياس السعة" .****الحصة 3 :** **النشاط العلمي :**- لديكم درس في النشاط العلمي بعنوان  **" كيف تتنقل الحيوانات في الهواء" .****ملحوظة : الانجازات ترسل عبر الواتساب الخاص بالأستاذ(ة) على أن يتم تصحيحها كل مساء.** | **Lundi**  **«  Lecture »** - Lisez bien la partie 3 du documentaire **«  la vie secrète des arbres »** pages 150-151.- Répondez aux questions suivantes :1- Que fabrique-t-on avec du bois ?2- Qu’est ce qui est en bois dans ta classe ?et dans ta chambre ?**Mardi**  **«  Lecture »** - Relisez bien et à plusieurs reprises la partie 3 du documentaire **«  la vie secrète des arbres »** pages 150-151 .**- Relie chaque mot à sa définition :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Déforestation  | 🞄 | 🞄 | - Qui a une charge ou une  fonction dans la fôret . |
| - Tronçonneuse | 🞄 | 🞄 | - Action de détruire la fôret . |
| - Forestier | 🞄 | 🞄 | - Machine qui détaille du bois et objets métalliques . |

 **«  Orthographe »** - Relevez du texte de la page 150 des mots qui contiennent le son [ k ] . **Jeudi**:  **«  Lecture »**  - Lisez bien la partie 3 du documentaire «  la vie secrète des arbres »- Faites l’exercice 3page 154 et l’exercice 6 page 155  **«  Conjugaison »** - Conjuguez les verbes : marcher et rester au présent sur le cahier de maison **Vendredi**:  **«  Production-écrite  »** - Parmis les arbres qui sont sur l’image de la page 149 .Quel arbre préfères-tu ? et pourquoi ? | **الاثنين :****الاستماع والتحدث :**- أعيد سماع نص حكاية **" القطط تحب الورد"** ، ثم أسرد بداية الحكاية ( شفهيا) .- أتمم الجمل من خلال الحكاية ( شفهيا) :\* لفت انتباهي ............... . \* ما أروعها من .......................\* لم يكتف بالتأنيب بل ...........................................................**القراءة:**- أقرأ الكلمات ونص ص 117 قراءات متعددة وبطلاقة .- أسطر بقلم الرصاص تحت الكلمات الصعبة .- أكتب النص بخط جيد على دفتر الإعداد القبلي ، ثم أجيب عن النشاط الأول من الأنشطة الداعمة .**الثلاثاء :****الاستماع والتحدث :**- أعيد سماع نص حكاية **" القطط تحب الورد" .**- أسرد ماذا وقع في المقطع الثاني ( شفهيا) - أناقش تصرف المرأة مع القط المسكين ( شفهيا) .**القراءة:**- أقرأ نص **" النعجة والنسران"** ص 118 قراءات متعددة وبطلاقة ثم أجيب عن النشاط الثاني من الأنشطة الداعمة .**الأربعاء** **الاستماع والتحدث :**- أعيد سماع نص الحكاية **" القطط تحب الورد"** ثم أسرد نهاية الحكاية شفهيا .- أقدم نصيحة للأشخاص الذين يعذبون الحيوانات ( شفهيا) .**القراءة :**- أعيد قراءة نص **" النعجة والنسران"** ص 118 قراءات متعددة وبطلاقة .- أنجز فقرة 5 " أستثمر" على الكتاب المدرسي ص 119 ثم أجيب عن النشاط الثالث من الأنشطة الداعمة .**الخميس** **الاستماع والتحدث :**أحكي حكاية مشابهة لحكاية **" القطط تحب الورد"** ( شفهيا) . **القراءة :**- أعيد قراءة نص **" النعجة والنسران"** ص 118 قراءات متعددة ثم أبحث عن عنوان آخر للنص ، ثم أنجز النشاط الرابع من الأنشطة الداعمة .**الجمعة** **التربية الإسلامية:**- أحفظ جيدا درس الاستجابة " أصلي الظهر والعصر" .- أحفظ جيدا سورة النصر .**قراءة شعرية :**- أقرأ النص الشعري **" الهزاز"** ص 115 بطلاقة .**كتابة : " إملاء"** - أجيب عن النشاط الخامس من الأنشطة الداعمة . |

***Site Internet :***[*www.alamir-*](http://www.alamir-) *assaghir.weebly.com*

***Application d’administration :TAWASSOL***