

**" الثاني ابتدائي "**

مؤسسة الأمير الصغير

للتعليم الخصوصي

**تعليمات الأسبوع من 11 ماي إلى 15 ماي 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرياضيات** | **اللغة الفرنسية** | **اللغة العربية** |
| **الحصة 1 :** **الرياضيات :**- تقديم درس :  **"نشر المكعب ومتوازي المستطيلات" .**- أنشطة الترييض تنجز وترسل عبر الواتساب الخاص بالأستاذ(ة) .**الحصة 2 :** **الرياضيات :**- أنشطة التقوية والدعم الخاصة بدرس :  **" نشر المكعب ومتوازي المستطيلات" .****الحصة 3 :** **النشاط العلمي :**- درس : **" ما هي خاصيات الحالة الصلبة والسائلة للمادة" .** | **Lundi :**  **«  Lecture »** - Lisez bien le texte pages 166 - 167 - 168du manuel et répondez aux questions de la rubrique « Avant la lecture » présentée sur la fiche de lecture envoyée dans le groupe.**Mercredi :**  **«  Lecture »** - Relisez bien et à plusieurs reprises l’épisode 1 de l’histoire «  Plume Rouge » et explique les mots suivants :  \* une partie de crosse \* les guerriers \* un concours de tir . **«  Vocabulaire  »** - Faites l’exercice 12 page 159 . **Jeudi  :**  **«  Lecture  »** - Relisez bien et à plusieurs reprises l’épisode 1 pages 166- 167 – 168 du manuel.- Remettez les mots dans l’ordre pour obtenir une phrase correcte.\* un \* nourrit \* il \* aigle \* qu’une \* Dans \* cage \* une \* d’osier \* femme \* de vieille \* voit \* viande \* morceaux \* de.  **«  Grammaire »** - Relevez les adjectifs qui se trouvent dans le premier paragraphe page 166 du manuel Remarques :***• Réalisez les exercices sur cahier de maison.• La correction se réalise selon le calendrier de la consigne.*** | **الإثنين :** **الاستماع والتحدث :** - أعيد سماع حكاية **" الفأرات الثلاث "** ثم أسرد بداية الحكاية شفهيا .- أجيب عن الأسئلة التالية شفهيا :\* كيف كان سلوك الفأرات الثلاث ؟\* هل كان على الفأرة الأولى أن تفكر في شرب الزيت بكامله ؟\* ماذا كانت نتيجة طمع الفأرات وأنانيتهن ؟سجل اجاباتك و أرسلها على الواتساب الخاص بالأستاذ(ة) .**القراءة :**- أقرأ النص ص 129 قراءات متعددة وبطلاقة .- أكتب النص بخط جيد على دفتر الإعداد القبلي .**الثلاثاء :** **الاستماع والتحدث :**- أعيد سماع حكاية **" الفأرات الثلاث" .**- أسرد أحداث المقطع الثاني من الحكاية .**القراءة :**- أقرأ نص : **" الذئب والعنزة"** ص 130 قراءات متعددة وبطلاقة .- أنجز النشاط الأول والثاني من الأنشطة الداعمة . **الأربعاء :** **الاستماع والتحدث:**- أعيد سماع حكاية **" الفأرات الثلاث" .**- أسرد نهاية الحكاية .**القراءة:**- أعيد قراءة نص : **" الذئب والعنزة "** ص 130 قراءات متعددة وبطلاقة .- أنجز فقرة **" أغني معجمي"** على الكتاب المدرسي ص 131 - أجيب عن النشاط الثالث من الأنشطة الداعمة **الخميس :** **الاستماع والتحدث :**- أنتج حكاية مشابهة لحكاية **" الفأرات الثلاث" .****القراءة:**- أعيد قراءة نص : **" الذئب والعنزة"** ص 130 قراءات متعددة وبطلاقة .- أنجز فقرة **" أستثمر"** على الكتاب المدرسي ص 131 .- أنجز النشاط الرابع من الأنشطة الداعمة .**الجمعة :** **الكتابة:" الإملاء"** - أنجز النشاطين 1 و 2 من الكتاب المدرسي ص 129 .**التربية الإسلامية :**- أحفظ جيدا سورة : **" الانشقاق"** الجزء الأول .**القراءة:**- أنجز النشاط الخامس من الأنشطة الداعمة .  |

***Site Internet :****[www.alamir-](http://www.alamir-) assaghir.weebly.com*

***Application d’administration :TAWASSOL***