

أنشطة داعمة

الاسم :
القسم : الثاني ابتدائي

النشاط الأول:

أ- أَلَوْنُ خَانَةِ الشَّرْحِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ :

* أَطِيرُ : أَطْفُو أَحَلَقُ أَهْبِطُ

* الْمَاهِرَةُ : الْمُحْتَرَفَةُ الْمَتَهَاوَنَةُ الْبَارِعَةُ

* يُعْطِي : يَكْسُو يَرْتَدِي يُخْفِي

ب- أَجِيبُ :

☞ بِفَضْلِ مَاذَا يَتَحَمَّلُ الْبَطْرِيقُ شِدَّةَ الْبَرْدِ ؟

-

☞ مَا هُوَ طَعَامُهُ الْمَفْضَلُ ؟

-

☞ فِي مَاذَا يَسْتَعْدِمُ الْبَطْرِيقُ زَعَانِفَهُ وَذَيْلَهُ ؟

-

النشاط الثاني:

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ " طَائِرٌ لَا يَطِيرُ " أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

* بَرِيٌّ ≠ * الْحُرُّ ≠

* رَفِيقَةٌ ≠ * الطَّوِيلَتَانِ ≠

ب- أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ :

* طَائِرٌ * جَنَاحَانِ * سَمَكٌ * ذَيْلٌ * مَنْقَارٌ * قَدَمَانِ * رِيشٌ

النشاط الثالث:

أ- أرتب وأكتب :

- تجمعات - البطريق - كبيرة - في - يعيش .

ب- أملأ الفراغ بما يناسب :

- ماهر - طائر - سرعته - البرد

- البطريق بحري ، يتحمل شدة

إنه صباح و فائقة .

النشاط الرابع:

أ- أتمم بما يلي :

* ما أسرع * ما أجمل * ما أضخم * ما أخلى .

* باقة الورد الحمراء !

* مذاق العسل !

* الفهد !

* الفيل !

ب- أحوّل الجملة حسب المطلوب :

☞ هذا العصفور هو الذي حبس في القفص .

- العصفورة هي في القفص .

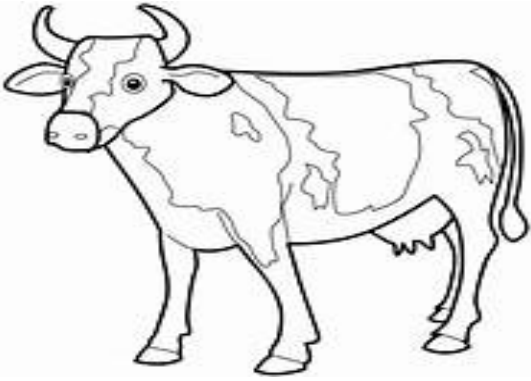
- العصفوران هما في القفص .

النشاط الخامس :

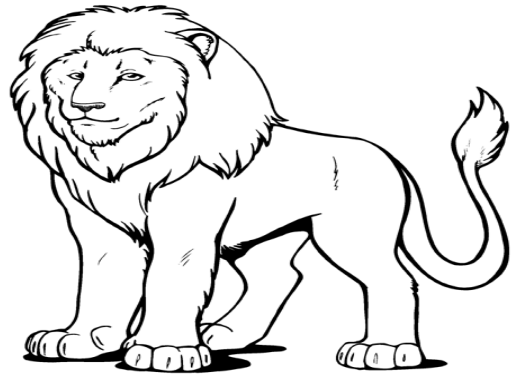
أ- اَمَلْ الفَرَاغَ بِألفٍ مُنَاسِبَةٍ (ا - ي) وَأَبَيِّنْ نَوْعَهَا :

- أَتَ.....
 - رَضَ.....
 - نَجَ.....
 - مَرَعَ.....
 - رَمَ.....
- مَقْصُورَةٌ
- مَمْدُودَةٌ

ب- أُنْجِزُ البِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ :



- : الإِسْمُ -
- : ذَكَرُهَا -
- : صَغِيرُهَا -
- : صَوْتُهَا -
- : غِذَاءُهَا -
- : مَسْكَنُهَا -



- : الإِسْمُ -
- : أَنثَاهُ -
- : صَغِيرُهُ -
- : صَوْتُهُ -
- : غِذَاءُهُ -
- : مَسْكَنُهُ -

