Tracez cette leçon sur votre cahier de cours sur la date du 18/03/2020

Lecture Etudier la justification religieuse d’Antigone

Antigone face à Créon (1)

1/Situation de passage

Ce passage se situe après l’arrestation d’Antigone en flagrant délit, Celle-ci est traînée avec violence par les gardes pour comparaître devant le roi. Une fois au palais, ce dernier met ses gardes au secret et reste seul avec Antigone

2/La loi et l’interdit

Après s’être assuré qu’Antigone a enfreint sa loi qui a été communiquée oralement et par écrit et qu’elle était au courant de tous les risques qu’elle pouvait subir dans de tels cas, il la traite de « la fille de l’orgueil d’Oedipe »

3/L’argument d’Antigone

Antigone recourt à un argument religieux pour justifier son acte « ceux qu’on n’enterre pas

Errent éternellement sans jamais trouver de repos » qui se fut rejeté par Créon en lui disant que les rites funéraires sont absurdes accomplies par des prêtres qui jouent à une comédie.

4/Synthèse

Ce passage met en évidence l’indulgence de Créon à l’égard de sa nièce puisqu’il était prêt à lui pardonner son geste et sa sacralisation de la loi (la loi pour lui est trop sacrée).

Quand à Antigone, elle reste entêtée, courageuse et affectueuse envers les membres de sa famille.

Langue interpeller-apostropher dans différentes situations de communication

Parcours p : 128/129

**Lisez bien le texte support**

Répondez aux questions sur le manuel tout en vérifiant les réponses avec le corrigé que je vous propose.

a- Les personnages : la mère et le père

-Le problème : les caprices insensés de Martin.

b-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Répliques | Moyens | Nature des moyens | L’impression dégagée |
| 1 | Mon petit Martinou | Un groupe nominal | La mère est tendre |
| 2 | Mon Martinou | Un groupe nominal | La mère est tendre |
| 3 | Martin | Un nom propre | Le père est sévère |
| 4 | Martin | Un nom propre | Le père est sévère |
| 5 | Mon minou | Un groupe nominal | La mère est tendre |

c-Je vais reprendre les deux premières répliques en utilisant d’autres moyens d’interpellation.

Mère (surprise) : Mon fils, mais qu’est ce qui t’arrive ?

Père : hé, ta mère et moi aimerions passer une soirée tranquille.

d-Le moyen utilisé pour interpeller ou apostropher quelqu’un explique clairement le rapport entre le locuteur (celui qui passe un message) et l’interlocuteur (celui qui reçoit le message).

C’est ce qu’on a pu conclure sur la relation entre Martin et sa mère et Martin et son père.

« Je retiens »

Interpeller/ Apostropher c’est appeler quelqu’un. On utilise à cet effet diverses expressions :

Au téléphone :

-Allo - C’est bien le …- Je suis bien avec monsieur…

De façon directe :

-Monsieur – Madame –mademoiselle –le prénom de la personne...

-hé !- ho !- olé ! –pardon !

-Excusez-moi- écoutez -veuillez m’écouter je vous prie.

-Faites l’activité je m’exerce et envoyez-moi les réponses le 19/03/2020 avant 18 :00