

**مجموعة مدارس رڴراڴي**

**للتعليم الخصوصي**

**تازة**

**" المستوى:الثانية ثانوي إعدادي "**

|  |  |
| --- | --- |
| **التعليمات** | **المواد** |
| * اكتب الشطر الاخير من سورة الحجرات من الآية 14 الى الآية 18 * اشرح الكلمات الصعبة * اقسم الشطر الى اجزاء ثم استخلص المضامين * استخرج من الشطر امثلة لقاعدة الاظهار * عرف بالقاعدة | **التربية الإسلامية** |
| **الثانية اعدادي ثانوي 3 و2**   * 1 انجز النص التطبيقي ص:213و 214 * اقرا نص" أصول الثقافة المغربية ص:215-216 (المرجع) * انجز فقرة : افهم –احلل -اعبر | **اللغة العربية** |
| **Lundi**   * ***Oral***   + Faites l’activité 16 page 113 (Texto) * ***Lecture***    + Poursuivez la lecture de la nouvelle "Le veston ensorcelé" 114 – 115 (Texto) et repérez un retour en arrière.   **Mardi**   * Achevez la lecture de la nouvelle "Le veston ensorcelé (3)" page 117, puis élaboré un compte rendu oral de cette nouvelle. | **اللغة الفرنسية** |
| * Student book page 70. Read the text and answer questions 2 – 3 and 4 (in your copybook part exercise) * Read chapter 9 of the story “The Railway Children” and answer the questions (page 56 and 57) | **اللغة الإنجليزية** |

***Site Internet :***[*www.alamir-*](http://www.alamir-) *assaghir.weebly.com*

***Application d’administration : TAWASSOL***