

**مجموعة مدارس رڴراڴي**

**للتعليم الخصوصي**

**تازة**

**" المستوى:الثانية ثانوي إعدادي "**

|  |  |
| --- | --- |
| **التعليمات**  | **المواد**  |
| * اكتب الشطر الاخير من سورة الحجرات من الآية 14 الى الآية 18
* اشرح الكلمات الصعبة
* اقسم الشطر الى اجزاء ثم استخلص المضامين
* استخرج من الشطر امثلة لقاعدة الاظهار
* عرف بالقاعدة
 | **التربية الإسلامية**  |
| **الثانية اعدادي ثانوي 3 و2*** 1 انجز النص التطبيقي ص:213و 214
* اقرا نص" أصول الثقافة المغربية ص:215-216 (المرجع)
* انجز فقرة : افهم –احلل -اعبر
 | **اللغة العربية** |
| **Lundi** * ***Oral***
	+ Faites l’activité 16 page 113 (Texto)
* ***Lecture***
	+ Poursuivez la lecture de la nouvelle "Le veston ensorcelé" 114 – 115 (Texto) et repérez un retour en arrière.

**Mardi*** Achevez la lecture de la nouvelle "Le veston ensorcelé (3)" page 117, puis élaboré un compte rendu oral de cette nouvelle.
 | **اللغة الفرنسية** |
| * Student book page 70. Read the text and answer questions 2 – 3 and 4 (in your copybook part exercise)
* Read chapter 9 of the story “The Railway Children” and answer the questions (page 56 and 57)
 | **اللغة الإنجليزية** |

***Site Internet :***[*www.alamir-*](http://www.alamir-) *assaghir.weebly.com*

***Application d’administration : TAWASSOL***