

مؤسسة الأمير الصغير

للتعليم الخصوصي

**Etablissement Al Amir Assaghir**

**D’enseignement privé**

**القسم :** الثالث ج  **تعليمات الأسبوع من 01 يونيو إلى 05 يونيو 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vendredi**  **الجمعة** | **Jeudi**  **الخميس** | **Mercredi**  **الأربعاء** | **Mardi**  **الثلاثاء** | **Lundi**  **الاثنين** | **Jour**  **Matières** |
| - Je fais l’exercice écrits  - Je fais  **l’auto** **dictée** .  **☞ Merci de faire le travail sur le cahier de maison et de me l’envoyer sur WhatsApp privé.** | - J’apprends la liste des adjectifs | - Je relis le texte  “ **voyage sur l’ Amazone** “ pages 70 et je réponds aux question  5-6-7-8-9 page 71 .  **☞ Merci de faire le travail sur le cahier de maison et de me l’envoyer sur WhatsApp privé.** | - Je révise “ Je retiens” page 144 et je fais les exrcices 4 – 5 page 145.  **☞ Merci de faire le travail sur le cahier de maison et de me l’envoyer sur WhatsApp privé.** | - Je lis le texte  “ **voyage sur l’ Amazone** “ pages 70 et je réponds aux question 1-2-3-4 page 71 .  **☞ Merci de faire le travail sur le cahier de maison et de me l’envoyer sur WhatsApp privé .** | **Francais** |
| **القراءة**  - أنجز فقرة ما بعد القراءة .  **التربية الاسلامية**  **- لديكم درس في مادة التربية الإسلامية** | **\* أنجز النشاط التالي وأرسله عبر الخاص**  1- أتمم ملء الفراغات بالعبارات المناسبة للحصول على نص متماسك :  - الذين - هؤلاء  - اللاعبون – اللواتي  - المتسابقة – التي  - العداءان - اللذان  \* اصطف ......... سيشاركون في المسابقة ......... الفتيات هن ......... سيشاركن في العدو الطويل .أما هذان ......... فهما سيشاركان في سباق السرعة ، وهذه ......... هي التي ستشارك في القفز  العلوي . | **انجاز الأنشطة وارسالها عبر الخاص**  - صنف الكلمات التالية حسب المطلوب :  **\* رسل \* مسامير \* طالبة \* لوحة \* رسم \* مقص \* فلاحين \* عاملات \* بابان \* فتيات \* نشاطان .**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **مفرد** | **مثنى** | **جمع مذكر** | **جمع مؤنث** | |  |  |  |  | | **القراءة**  - أنجز فقرة أثناء القراءة .  **الحكاية**  - أعد تسميع حكاية **"على الشاطئ"** واستخرج منها الزمان والمكان والشخصيات.  - استخرج من الحكاية أضداد الكلمات التالية :  \* اختلف \* تذكر  \* متأخرا \* تقدم .  - أتمم ملئ الجدول حسب المطلوب :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **المفرد** | **المثنى** | **الجمع** | | **- قلم**  **طبيبة** | **-حاسوبان** | **- أقراص** |   - أحول الجملة حسب المطلوب : **التلميذ مجتهد .**  **\* مفرد مؤنث \* مثنى مذكر**  **\* مثنى مؤنث \* جمع مذكر** | **القراءة**  - أنجز فقرة ما قبل القراءة  **الحكاية**  - لاحظ المشهد ص 217  **" حكاية على الشاطئ "**  - من خلال المشهد والعنوان عماذا تتوقع أن تتحدث بداية الحكاية . | **اللغة**  **العربية** |
| - أنشطة الدعم تنجز وترسل عبر الواتساب الخاص بالأستاذة . | - درس في مادة النشاط العلمي  **" خصائص الأرض وتغيراتها"** | - أنشطة التقوية والدعم خاصة بدرس  **" تصنيف المثلثات"**  **☜ انجاز الأنشطة وإرسالها عبر الواتساب الخاص بالأستاذة** **للتصحيح .** |  | - تقديم درس  **" تصنيف المثلثات "**  - أنشطة الترييض .  ☜ انجاز الأنشطة وإرسالها عبر الواتساب الخاص بالأستاذة للتصحيح . | **الرياضيات**  **+**  **النشاط العلمي** |
| - Do exercises 1 – 2 – 3 – 8 page 40 . ( Workbok )  - Listen to the CD and learn the chant a This is my Town “ page 43. ( Student book) | | | | | **الانجليزية** |

***Site Internet :****[www.alamir-](http://www.alamir-) assaghir.weebly.com*

***Application d’administration :TAWASSOL***