

**Etablissement Al Amir Assaghir**

**D’enseignement privé**

مؤسسة الأمير الصغير

للتعليم الخصوصي

**القسم :** الثالث ب  **تعليمات الأسبوع من 01 يونيو إلى 05 يونيو 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vendredi**  **الجمعة** | **Jeudi**  **الخميس** | **Mercredi**  **الأربعاء** | **Mardi**  **الثلاثاء** | **Lundi**  **الاثنين** | **Jour**  **Matières** |
| - Je fais l’exercice écrits .  - Je fais  **La dictée** .  **☞ Merci de faire le travail sur le cahier de maison et de m’envoyer sur mon WhatsApp privé.** | - J’apprends la liste des adjectifs | - Je relis le texte  “ **voyage sur l’ Amazone** “ pages 70 et je réponds aux question  5-6-7-8-9 page 71 .  **☞ Merci de faire le travail sur le cahier de maison et de m’envoyer sur WhatsApp privé .** | - Je révise **“ Je retiens”** page 144 et je fais les exrcices 5 – 6 page 145.  **☞ Merci de faire le travail**  **Sur le cahier de maison et de le m’envoyer sur WhatsApp privé .** | - Je lis le texte  “ **voyage sur l’ Amazone** “ pages 70 et je réponds aux question 1-2-3-4 page 71 .  **☞ Merci de faire le travail**  **Sur le cahier de lecture et de le m’envoyer sur WhatsApp privé .** | Francais |
| **القراءة**  - أنجز فقرة ما قبل القراءة  **التربية الاسلامية**  **- لديكم درس في مادة التربية الإسلامية** | **\* أنجز النشاط التالي وأرسله عبر الخاص**  1- أتمم ملء الفراغات بالعبارات  المناسبة للحصول على نص متماسك :  - الذين - هؤلاء  - اللاعبون – اللواتي  - المتسابقة – التي  - العداءان - اللذان  \* اصطف ......... سيشاركون في المسابقة ......... الفتيات هن ......... سيشاركن في العدو الطويل .أما هذان ......... فهما سيشاركان في سباق السرعة ، وهذه ......... هي التي ستشارك في القفز  العلوي . | - صنف الكلمات التالية حسب المطلوب :  **\* رسل \* مسامير \* طالبة \* لوحة \* رسم \* مقص \* فلاحين**  **\* عاملات \* بابان \* فتيات \* نشاطان .**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **مفرد** | **مثنى** | **جمع مذكر** | **جمع مؤنث** | |  |  |  |  | | **القراءة**  - أنجز فقرة أثناء القراءة  **الحكاية**  - أعد تسميع حكاية **"على الشاطئ"** واستخرج منها الزمان والمكان والشخصيات .  - استخرج من الحكاية أضداد الكلمات التالية :  \* اختلف \* تذكر  \* متأخرا \* تقدم .  - أتمم ملئ الجدول حسب المطلوب :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **المفرد** | **المثنى** | **الجمع** | | **- قلم**  **- طبيبة** | **-حاسوبان** | **- أقراص** |   - أحول الجملة حسب المطلوب : **التلميذ مجتهد .**  **\* مفرد مؤنث \* مثنى مذكر**  **\* مثنى مؤنث \* جمع مذكر** | **القراءة**  - أنجز فقرة ما قبل القراءة  **الحكاية**  - لاحظ المشهد ص 217 " حكاية على الشاطئ " وقم بالتعليق عليه .  من خلال المشهد والعنوان عماذا تتوقع أن تتحدث بداية الحكاية .  **☜ انجاز الأنشطة وارسالها عبر الخاص** | اللغة العربية |
| **- نشاط داعم .** | - درس في مادة النشاط العلمي  **" خصائص الأرض وتغيراتها"** | - أنشطة التقوية والدعم خاصة بدرس  **" تصنيف المثلثات" .**  **☜ انجاز الأنشطة وإرسالها عبر الواتساب الخاص بالأستاذة للتصحيح .** | - تقديم درس  **" تصنيف المثلثات "**  - أنشطة الترييض .  **☜ انجاز الأنشطة وإرسالها عبر الواتساب الخاص بالأستاذة للتصحيح .** |  | الرياضيات  +  النشاط العلمي |
| - Do exercises 1 – 2 – 3 – 8 page 40 . ( Workbok )  - Listen to the CD and learn the chant a This is my Town “ page 43. ( Student book) | | | | | الانجليزية |

***Site Internet :***[*www.alamir-*](about:blank) *assaghir.weebly.com*

***Application d’administration :TAWASSOL***