

**Etablissement Al Amir Assaghir**

**D’enseignement privé**

مؤسسة الأمير الصغير

للتعليم الخصوصي

**القسم :** الثاني ج **تعليمات الأسبوع من 15 يونيو إلى 19 يونيو 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vendredi****الجمعة**  | **Jeudi****الخميس** | **Mercredi****الأربعاء**  | **Mardi****الثلاثاء** | **Lundi****الاثنين**  | **Jour****Matières** |
| **Lecture**- Affiner la compréhension de l’épisode “3” de l’histoire **“ Plume Rouge “** .**Fluidité** - Lisez bien et expressivement le dernier paragraphe de la page 173 du manuel et veuillez envoyer vos audios sur WhatsApp privé . **Orthographe****Vocabulaire** - Correction des activités de soutien, envoyées sur le groupe  | **Orthographe****Vocabulaire** **“Activité de soutien “**- Faites les activités de soutien du vocabulaire / orthographe et veuillez envoyer votre travail sur le groupe de 15 h à 16 | **Lecture**- Relisez bien l’épisode **“3”** de l’histoire **“ Plume Rouge “** pages 172-173 du manuel .- Faites les activités de la rubrique **“ Aprés la lecture”** figurante sur la fiche de lecture envoyée sur le groupe .**Production écrite** - Correction des activités de soutien, envoyées sur le groupe . | **Lecture**- Relisez bien et à plusieurs reprises l’épisode “3” de l’histoire **“ Plume Rouge “** pages 172-173 du manuel .- Faites l’activité 3 de la rubrique **“ Je me souviens de toute l’histoire”** de la page 178 du manuel . **Vocabulaire** **“ Activité de soutien “****Rappel** - L’ordre alphabétique - Des homophones lexicaux .- Les différents sens d’un mot . | **Lecture**- Lisez bien et à plusieurs reprises l’épisode “3” de l’histoire **“ Plume Rouge “** pages 172-173 du manuel et répondez aux questions suivantes : \* Qui a été accusé du vol du sac médecine ? \* Pourquoi le voleur a pris ce sac ? **Orthographe “ Activité de soutien “****Rappel** - Les valeurs de la lettre “s” .- Les valeurs de la lettre “g” - Identifier le son [ ã] | **Francais** |
| **الاملاء**- أنجز فقرة " أتدرب" ص 152 من الكتاب المدرسي ثم أقرأ الجمل قراءات متعددة . **التربية الاسلامية**- أحفظ درس الاقتداء " كدح الرسول (ص) " .- أقرأ سورة " الانشقاق" الجزء الأول والثاني .**☜ ينجز النشاط بخط ويرسل عبر الخاص للتصحيح .**  | **القراءة**- أقرأ نشاط تصفية الصعوبات القرائية ص 155 ثم أنجز النشاط رقم 1 و 2 على الكتاب المدرسي . **☜ أنجز على دفتر القراءة بخط جيد مع الشكل .** **أنشطة داعمة** **" الكتابة ( الإملاء)"**- أنجز النشاط الرابع مساء .**☜ ينجز النشاط بخط جيد مع الشكل و يرسل على الخاص للتصحيح .** | **القراءة**- أحفظ الأبيات الأربعة الأولى من النص الشعري **" أعيادنا "**. | **القراءة**- أعيد قراءة النص الشعري **" أعيادنا "** ص 153 قراءات متعددة وبطلاقة ثم أبحث في النص عن ضد الكلمات التالية : \* نَخْلَعُ # ............ \* تَنْقُصُ #............\* يُفَرِّقُنَا #............**☜ أنجز على دفتر القراءة بخط جيد مع الشكل .** **أنشطة داعمة** **" تعبير كتابي"** - أنجز النشاط الرابع مساء . **☜ ينجز النشاط بخط جيد مع الشكل و يرسل على الخاص للتصحيح .** | **القراءة**- أعيد قراءة النص الشعري **" أعيادنا "** ص 153 قراءات متعددة وبطلاقة ثم استخرج من النص :\* أداة نداء \* حرف جر \* أسلوب تعجب \* همزة متطرفة . **☜ أنجز على دفتر القراءة بخط جيد مع الشكل .** **أنشطة داعمة** **" التمارين الكتابية"** - أنجز النشاط الرابع والخامس "ب" مساء . **☜ تنجز الأنشطة بخط جيد مع الشكل وترسل على الخاص للتصحيح .** | **اللغة العربية** |
| **- أنشطة داعمة .**  | - تقديم درس " تقدير وقياس الزمن : اليوم والأسبوع والشهر " .- أنشطة التقوية والدعم . **☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص .** | - أنشطة التقوية والدعم الخاصة بدرس **" قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق "****☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص .**  | - تقديم درس **" قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق "**- أنشطة الترييض .**☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص .**  |  | **الرياضيات****+****النشاط العلمي**  |

***Site Internet :[www.alamir-](http://www.alamir-) assaghir.weebly.com***

***Application d’administration :TAWASSOL***