

**Etablissement Al Amir Assaghir**

**D’enseignement privé**

مؤسسة الأمير الصغير

للتعليم الخصوصي

**القسم :** الثاني ج **تعليمات الأسبوع من 15 يونيو إلى 19 يونيو 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vendredi**  **الجمعة** | **Jeudi**  **الخميس** | **Mercredi**  **الأربعاء** | **Mardi**  **الثلاثاء** | **Lundi**  **الاثنين** | **Jour**  **Matières** |
| **Lecture**  - Affiner la compréhension de l’épisode “3” de l’histoire **“ Plume Rouge “** .  **Fluidité**  - Lisez bien et expressivement le dernier paragraphe de la page 173 du manuel et veuillez envoyer vos audios sur WhatsApp privé .  **Orthographe**  **Vocabulaire**  - Correction des activités de soutien, envoyées sur le groupe | **Orthographe**  **Vocabulaire**  **“Activité de soutien “**  - Faites les activités de soutien du  vocabulaire / orthographe et veuillez envoyer votre travail sur le groupe de 15 h à 16 | **Lecture**  - Relisez bien l’épisode **“3”** de l’histoire  **“ Plume Rouge “** pages 172-173 du manuel .  - Faites les activités de la rubrique  **“ Aprés la lecture”** figurante sur la fiche de lecture envoyée sur le groupe .  **Production écrite**  - Correction des activités de soutien, envoyées sur le groupe . | **Lecture**  - Relisez bien et à plusieurs reprises l’épisode “3” de l’histoire **“ Plume Rouge “** pages 172-173 du manuel .  - Faites l’activité 3 de la rubrique **“ Je me souviens de toute l’histoire”** de la page 178 du manuel .  **Vocabulaire**  **“ Activité de soutien “**  **Rappel**  - L’ordre alphabétique  - Des homophones lexicaux .  - Les différents sens d’un mot . | **Lecture**  - Lisez bien et à plusieurs reprises l’épisode “3” de l’histoire **“ Plume Rouge “** pages  172-173 du manuel et répondez aux questions suivantes :  \* Qui a été accusé du vol du sac médecine ?  \* Pourquoi le voleur a pris ce sac ?  **Orthographe “ Activité de soutien “**  **Rappel**  - Les valeurs de la lettre “s” .  - Les valeurs de la lettre “g”  - Identifier le son [ ã] | **Francais** |
| **الاملاء**  - أنجز فقرة " أتدرب" ص 152 من الكتاب المدرسي ثم أقرأ الجمل قراءات متعددة .  **التربية الاسلامية**  - أحفظ درس الاقتداء " كدح الرسول (ص) " .  - أقرأ سورة " الانشقاق" الجزء الأول والثاني .  **☜ ينجز النشاط بخط ويرسل عبر الخاص للتصحيح .** | **القراءة**  - أقرأ نشاط تصفية الصعوبات القرائية ص 155 ثم أنجز النشاط رقم 1 و 2 على الكتاب المدرسي .  **☜ أنجز على دفتر القراءة بخط جيد مع الشكل .**  **أنشطة داعمة**  **" الكتابة ( الإملاء)"**  - أنجز النشاط الرابع مساء .  **☜ ينجز النشاط بخط جيد مع الشكل و يرسل على الخاص للتصحيح .** | **القراءة**  - أحفظ الأبيات الأربعة الأولى من النص الشعري  **" أعيادنا "**. | **القراءة**  - أعيد قراءة النص الشعري **" أعيادنا "** ص 153 قراءات متعددة وبطلاقة ثم أبحث في النص عن ضد الكلمات التالية :  \* نَخْلَعُ # ............  \* تَنْقُصُ #............  \* يُفَرِّقُنَا #............  **☜ أنجز على دفتر القراءة بخط جيد مع الشكل .**  **أنشطة داعمة**  **" تعبير كتابي"**  - أنجز النشاط الرابع مساء .  **☜ ينجز النشاط بخط جيد مع الشكل و يرسل على الخاص للتصحيح .** | **القراءة**  - أعيد قراءة النص الشعري **" أعيادنا "** ص 153 قراءات متعددة وبطلاقة ثم استخرج من النص :  \* أداة نداء \* حرف جر \* أسلوب تعجب \* همزة متطرفة .  **☜ أنجز على دفتر القراءة بخط جيد مع الشكل .**  **أنشطة داعمة**  **" التمارين الكتابية"**  - أنجز النشاط الرابع والخامس "ب" مساء .  **☜ تنجز الأنشطة بخط جيد مع الشكل وترسل على الخاص للتصحيح .** | **اللغة العربية** |
| **- أنشطة داعمة .** | - تقديم درس " تقدير وقياس الزمن : اليوم والأسبوع والشهر " .  - أنشطة التقوية والدعم .  **☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص .** | - أنشطة التقوية والدعم الخاصة بدرس **" قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق "**  **☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص .** | - تقديم درس **" قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق "**  - أنشطة الترييض .  **☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص .** |  | **الرياضيات**  **+**  **النشاط العلمي** |

***Site Internet :[www.alamir-](http://www.alamir-) assaghir.weebly.com***

***Application d’administration :TAWASSOL***