

**Etablissement Al Amir Assaghir**

**D’enseignement privé**

مؤسسة الأمير الصغير

للتعليم الخصوصي

**القسم :** الثاني ب **تعليمات الأسبوع من 15 يونيو إلى 19 يونيو 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vendredi****الجمعة**  | **Jeudi****الخميس** | **Mercredi****الأربعاء**  | **Mardi****الثلاثاء** | **Lundi****الاثنين**  | **Jour****Matières** |
|  | **Lecture**- Affiner la comréhension de l’épisode “3” de l’histoire “ Plume Rouge “ .**Fluidité** - Lisez bien et expressivement le dernier paragraphe de la page 173 du manuel et veuillez envoyer vos audios sur WhatsApp privé . **Orthographe****Vocabulaire** - Correction des activités de soutien, envoyées sur le groupe .**Production écrite** - Correction des activités de soutien, envoyées sur le groupe  | **Lecture**- Relisez bien l’épisode “3” de l’histoire **“ Plume Rouge “** pages 172-173 du manuel .- Faites les activités de la rubrique “ Aprés la lecture” figurante sur la fiche de lecture envoyée sur le groupe .**☞veuillez envoyer les activités de soutien dans le groupe de 15 h à 16h** | **Lecture**- Relisez bien et à plusieurs reprises l’épisode “3” de l’histoire “ Plume Rouge “ pages 172-173 du manuel .- Faites l’activité 3 de la rubrique “ Je me souviens de toute l’histoire” de la page 178 du manuel **Vocabulaire** **“ Activités de soutien** **Rappel** - L’ordre alphabétique - Des homophones lexicaux .- Les différents sens d’un mot . | **Lecture**- Lisez bien et à plusieurs reprises l’épisode “3” de l’histoire “ Plume Rouge “ pages 172-173 du manuel et répondez aux questions suivantes : \* Qui a été accusé du vol du sac médecine ? \* Pourquoi le voleur a pris ce sac ? **Orthographe “ Activité de soutien “****Rappel** - Les valeurs de la lettre “s” .- Les valeurs de la lettre “g” - Identifier le son [ ã] | **Francais** |
| **الاملاء**- أنجز فقرة " أتدرب" ص 152 من الكتاب المدرسي ثم أقرأ الجمل قراءات متعددة . **التربية الاسلامية**- أحفظ درس الاقتداء **" كدح الرسول (ص) "** .- أقرأ سورة " الانشقاق" الجزء الأول والثاني .**☜ ينجز النشاط ويرسل عبر الخاص للتصحيح .** **أنشطة داعمة** **" الكتابة ( الإملاء)"**- أنجز النشاط 1 - 2 - 3 و 4 . **☜ تنجز الأنشطة بخط جيد مع الشكل و يرسل على الخاص للتصحيح .**  | **القراءة**- أقرأ نشاط تصفية الصعوبات القرائية ص 155 ثم أنجز النشاط رقم 1 و 2 على الكتاب المدرسي . **☜ أنجز على دفتر الاعداد القبلي بخط جيد مع الشكل .**  | **القراءة**- أعيد قراءة النص الشعري **" أعيادنا "** ص 153 قراءات متعددة وبطلاقة ثم أبحث في النص عن ضد الكلمات التالية : \* نَخْلَعُ # ............ \* تَنْقُصُ# ............\* يُفَرِّقُنَا # ............**☜ أنجز على دفتر الاعداد القبلي بخط جيد مع الشكل** **أنشطة داعمة** **" تعبير كتابي"** - أنجز النشاط 1-2 و 3 **☜ تنجز الأنشطة بخط جيد مع الشكل و يرسل على الخاص للتصحيح .** | **القراءة**- أحفظ الأبيات الأربعة الأولى من النص الشعري **" أعيادنا "** ص 153. | **القراءة**- أعيد قراءة النص الشعري **" أعيادنا "** ص 153 قراءات متعددة وبطلاقة ثم استخرج من النص :\* حرف جر  \* أسلوب تعجب \* همزة متطرفة **☜ أنجز على دفتر الاعداد القبلي بخط جيد مع الشكل .** **أنشطة داعمة** **" التمارين الكتابية"**- أنجز النشاط 1 - 2 و3 .- أنجز النشاط 4 و 5 . **☜ تنجز الأنشطة بخط جيد مع الشكل وترسل على الخاص للتصحيح .** | **اللغة العربية** |
| - أنشطة الدعم والاستثمار الخاصة بدرس **" تقدير وقياس الزمن : اليوم والأسبوع والشهر "** . **☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص.** | - تقديم درس **" تقدير وقياس الزمن : اليوم والأسبوع والشهر "** . | **- تصحيح الانشطة الداعمة عبر الخاص**  | - أنشطة التقوية والدعم والاستثمار الخاصة بدرس **" قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق "****☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص .**  | - تقديم درس **" قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق "** | **الرياضيات****+****النشاط العلمي**  |

***Site Internet :****[www.alamir-](http://www.alamir-) assaghir.weebly.com*

***Application d’administration :TAWASSOL***