

**Etablissement Al Amir Assaghir**

**D’enseignement privé**

مؤسسة الأمير الصغير

للتعليم الخصوصي

**القسم :** الثاني ب **تعليمات الأسبوع من 15 يونيو إلى 19 يونيو 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vendredi**  **الجمعة** | **Jeudi**  **الخميس** | **Mercredi**  **الأربعاء** | **Mardi**  **الثلاثاء** | **Lundi**  **الاثنين** | **Jour**  **Matières** |
|  | **Lecture**  - Affiner la comréhension de l’épisode “3” de l’histoire “ Plume Rouge “ .  **Fluidité**  - Lisez bien et expressivement le dernier paragraphe de la page 173 du manuel et veuillez envoyer vos audios sur WhatsApp privé .  **Orthographe**  **Vocabulaire**  - Correction des activités de soutien, envoyées sur le groupe .  **Production écrite**  - Correction des  activités de soutien, envoyées sur le groupe | **Lecture**  - Relisez bien l’épisode “3” de l’histoire  **“ Plume Rouge “** pages 172-173 du manuel .  - Faites les activités de la rubrique “ Aprés la lecture” figurante sur la fiche de lecture envoyée sur le groupe .  **☞veuillez envoyer les activités de soutien dans le groupe de 15 h à 16h** | **Lecture**  - Relisez bien et à plusieurs reprises l’épisode “3” de l’histoire “ Plume Rouge “ pages 172-173 du manuel .  - Faites l’activité 3 de la rubrique “ Je me souviens de toute l’histoire” de la page 178 du manuel  **Vocabulaire**  **“ Activités de soutien**  **Rappel**  - L’ordre alphabétique  - Des homophones lexicaux .  - Les différents sens d’un mot . | **Lecture**  - Lisez bien et à plusieurs reprises l’épisode “3” de l’histoire “ Plume Rouge “ pages  172-173 du manuel et répondez aux questions suivantes :  \* Qui a été accusé du vol du sac médecine ?  \* Pourquoi le voleur a pris ce sac ?  **Orthographe “ Activité de soutien “**  **Rappel**  - Les valeurs de la lettre “s” .  - Les valeurs de la lettre “g”  - Identifier le son [ ã] | **Francais** |
| **الاملاء**  - أنجز فقرة " أتدرب" ص 152 من الكتاب المدرسي ثم أقرأ الجمل قراءات متعددة .  **التربية الاسلامية**  - أحفظ درس الاقتداء  **" كدح الرسول (ص) "** .  - أقرأ سورة " الانشقاق" الجزء الأول والثاني .  **☜ ينجز النشاط ويرسل عبر الخاص للتصحيح .**  **أنشطة داعمة**  **" الكتابة ( الإملاء)"**  - أنجز النشاط 1 - 2 - 3 و 4 .  **☜ تنجز الأنشطة بخط جيد مع الشكل و يرسل على الخاص للتصحيح .** | **القراءة**  - أقرأ نشاط تصفية الصعوبات القرائية ص 155 ثم أنجز النشاط رقم 1 و 2 على الكتاب المدرسي .  **☜ أنجز على دفتر الاعداد القبلي بخط جيد مع الشكل .** | **القراءة**  - أعيد قراءة النص الشعري **" أعيادنا "** ص 153 قراءات متعددة وبطلاقة ثم أبحث في النص عن ضد الكلمات التالية :  \* نَخْلَعُ # ............  \* تَنْقُصُ# ............  \* يُفَرِّقُنَا # ............  **☜ أنجز على دفتر الاعداد القبلي بخط جيد مع الشكل**  **أنشطة داعمة**  **" تعبير كتابي"**  - أنجز النشاط 1-2 و 3  **☜ تنجز الأنشطة بخط جيد مع الشكل و يرسل على الخاص للتصحيح .** | **القراءة**  - أحفظ الأبيات الأربعة الأولى من النص الشعري  **" أعيادنا "** ص 153. | **القراءة**  - أعيد قراءة النص الشعري  **" أعيادنا "** ص 153 قراءات متعددة وبطلاقة ثم استخرج من النص :  \* حرف جر  \* أسلوب تعجب \* همزة متطرفة  **☜ أنجز على دفتر الاعداد القبلي بخط جيد مع الشكل .**  **أنشطة داعمة**  **" التمارين الكتابية"**  - أنجز النشاط 1 - 2 و3 .  - أنجز النشاط 4 و 5 .  **☜ تنجز الأنشطة بخط جيد مع الشكل وترسل على الخاص للتصحيح .** | **اللغة العربية** |
| - أنشطة الدعم والاستثمار الخاصة بدرس **" تقدير وقياس الزمن : اليوم والأسبوع والشهر "** .  **☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص.** | - تقديم درس **" تقدير وقياس الزمن : اليوم والأسبوع والشهر "** . | **- تصحيح الانشطة الداعمة عبر الخاص** | - أنشطة التقوية والدعم والاستثمار الخاصة بدرس  **" قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق "**  **☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص .** | - تقديم درس **" قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق "** | **الرياضيات**  **+**  **النشاط العلمي** |

***Site Internet :****[www.alamir-](http://www.alamir-) assaghir.weebly.com*

***Application d’administration :TAWASSOL***