

**Etablissement Al Amir Assaghir**

**D’enseignement privé**

مؤسسة الأمير الصغير

للتعليم الخصوصي

**القسم :** الثاني أ  **تعليمات الأسبوع من 15 يونيو إلى 19 يونيو 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vendredi**  **الجمعة** | **Jeudi**  **الخميس** | **Mercredi**  **الأربعاء** | **Mardi**  **الثلاثاء** | **Lundi**  **الاثنين** | **Jour**  **Matières** |
| **Lecture**   * Affiner la compréhension de l’épisode “3” de l’histoire “ Plume Rouge “.   **Fluidité**  Lisez bien et expressivement le dernier paragraphe de la page 173 du manuel et veuillez envoyer vos audio sur WhatsApp privé .  **Orthographe Vocabulaire**  - Correction des activités de soutien, envoyées sur le groupe | **Lecture**  - Relisez bien  l’épisode “3” de  l’histoire  “ Plume Rouge “  pages 172-173 du  manuel .  - Faites les activités  de la rubrique “  Après la lecture”  figurante sur la fiche  de lecture envoyée  sur le groupe.    **Production écrite**  - Correction des  activités de soutien,  envoyées sur le  groupe. | **Lecture** - Relisez bien et à plusieurs reprises l’épisode “3” de l’histoire “ Plume Rouge “ pages 172- 173 du manuel . - Faites l’activité 3 de la rubrique “ Je me souviens de toute l’histoire” de la page 178 du manuel. **Vocabulaire** **“ Activités de soutien Rappel ‘’**  - L’ordre  alphabétique  - Des homophones  lexicaux .  - Les différents sens  d’un mot . | **☞veuillez envoyer les activités de soutien dans le groupe de 15 h**  **à 16 h** | **Lecture**  - Lisez bien et à plusieurs reprises l’épisode “3” de l’histoire “ Plume Rouge “ pages  172-173 du manuel et répondez aux questions suivantes :   * Qui a été accusé du vol du sac médecine ?   Pourquoi le voleur a pris ce sac ?  **Orthographe**  **Activité de soutien Rappel**   * Les valeurs de la lettre “s” * Les valeurs de la lettre “g”   Identifier le son [ã] | **Francais** |
| **الاملاء**  - أنجز فقرة " أتدرب" ص 152 من الكتاب المدرسي ، ثم أقرأ الجمل قراءات متعددة  **التربية الاسلامية**  - أحفظ درس الاقتداء " كدح الرسول (ص) " .  - أقرأ سورة " الانشقاق" الجزء الأول والثاني .  **☜ ينجز النشاط ويرسل عبر الخاص للتصحيح .**  **☜ ينجز النشاط بخط جيد مع الشكل و يرسل على الخاص للتصحيح .** | **القراءة**  - أقرأ نشاط تصفية الصعوبات القرائية ص 155 ثم أنجز النشاط رقم 1 و 2 على الكتاب المدرسي .  **أنشطة داعمة**  **" الكتابة ( الإملاء)"**  - أنجز النشاط الرابع مساء  **☜ ينجز النشاط بخط جيد مع الشكل و يرسل على الخاص للتصحيح .** | **القراءة**  - أحفظ الأبيات الأربعة الأولى من النص الشعري **" أعيادنا "**.  **أنشطة داعمة**  **" تعبير كتابي"**  - أنجز النشاط الرابع مساء .  **☜ ينجز النشاط بخط جيد مع الشكل و يرسل على الخاص للتصحيح .** | **القراءة**  - أعيد قراءة النص الشعري **" أعيادنا "** ص 153 قراءات متعددة وبطلاقة ثم أبحث في النص عن ضد الكلمات التالية :  \* نَخْلَعُ # ............  \* تَنْقُصُ # ............  \* يُفَرِّقُنَا # ............  **☜ أنجز على دفتر القراءة بخط جيد مع الشكل .**  **أنشطة داعمة**  **" التمارين الكتابية"**  - أنجز النشاط الرابع والخامس "ب" مساء.  **☜ تنجز الأنشطة بخط جيد مع الشكل وترسل على الخاص للتصحيح** | **القراءة**  - أعيد قراءة النص الشعري **" أعيادنا "** ص 153 قراءات متعددة وبطلاقة ثم استخرج من النص :  \* أداة نداء \* حرف جر \* أسلوب تعجب \* همزة متطرفة .  **☜ أنجز على دفتر القراءة بخط جيد مع الشكل .** | **اللغة العربية** |
| **- أنشطة داعمة .** | - تقديم درس " تقدير وقياس الزمن : اليوم والأسبوع والشهر " .  - أنشطة التقوية والدعم .  **☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص .** |  | - أنشطة التقوية والدعم الخاصة بدرس **" قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق "**  **☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص .** | - تقديم درس **" قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق "**  - أنشطة الترييض .  **☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص .** | **الرياضيات**  **+**  **النشاط العلمي** |

***Site Internet :****[www.alamir-](http://www.alamir-) assaghir.weebly.com*

***Application d’administration :TAWASSOL***