

**Etablissement Al Amir Assaghir**

**D’enseignement privé**

مؤسسة الأمير الصغير

للتعليم الخصوصي

**القسم :** الثاني أ  **تعليمات الأسبوع من 15 يونيو إلى 19 يونيو 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vendredi****الجمعة**  | **Jeudi****الخميس** | **Mercredi****الأربعاء**  | **Mardi****الثلاثاء** | **Lundi****الاثنين**  | **Jour****Matières** |
| **Lecture*** Affiner la compréhension de l’épisode “3” de l’histoire “ Plume Rouge “.

**Fluidité**Lisez bien et expressivement le dernier paragraphe de la page 173 du manuel et veuillez envoyer vos audio sur WhatsApp privé .**Orthographe Vocabulaire**- Correction des activités de soutien, envoyées sur le groupe  |  **Lecture** - Relisez bien l’épisode “3” de l’histoire “ Plume Rouge “ pages 172-173 du manuel . - Faites les activités de la rubrique “ Après la lecture” figurante sur la fiche de lecture envoyée sur le groupe.  **Production écrite** - Correction desactivités de soutien, envoyées sur le groupe. | **Lecture**- Relisez bien et àplusieurs reprisesl’épisode “3” del’histoire “ PlumeRouge “ pages 172-173 du manuel .- Faites l’activité 3de la rubrique “ Jeme souviens detoute l’histoire” de lapage 178 du manuel.**Vocabulaire****“ Activités de soutienRappel ‘’**- L’ordre alphabétique - Des homophones lexicaux . - Les différents sens d’un mot . | **☞veuillez envoyer les activités de soutien dans le groupe de 15 h** **à 16 h** | **Lecture** - Lisez bien et à plusieurs reprises l’épisode “3” de l’histoire “ Plume Rouge “ pages172-173 du manuel et répondez aux questions suivantes :* Qui a été accusé du vol du sac médecine ?

Pourquoi le voleur a pris ce sac ?**Orthographe** **Activité de soutien Rappel*** Les valeurs de la lettre “s”
* Les valeurs de la lettre “g”

Identifier le son [ã] | **Francais** |
| **الاملاء**- أنجز فقرة " أتدرب" ص 152 من الكتاب المدرسي ، ثم أقرأ الجمل قراءات متعددة **التربية الاسلامية**- أحفظ درس الاقتداء " كدح الرسول (ص) " .- أقرأ سورة " الانشقاق" الجزء الأول والثاني .**☜ ينجز النشاط ويرسل عبر الخاص للتصحيح .** **☜ ينجز النشاط بخط جيد مع الشكل و يرسل على الخاص للتصحيح .** | **القراءة**- أقرأ نشاط تصفية الصعوبات القرائية ص 155 ثم أنجز النشاط رقم 1 و 2 على الكتاب المدرسي . **أنشطة داعمة** **" الكتابة ( الإملاء)"**- أنجز النشاط الرابع مساء **☜ ينجز النشاط بخط جيد مع الشكل و يرسل على الخاص للتصحيح .** | **القراءة**- أحفظ الأبيات الأربعة الأولى من النص الشعري **" أعيادنا "**.**أنشطة داعمة** **" تعبير كتابي"** - أنجز النشاط الرابع مساء . **☜ ينجز النشاط بخط جيد مع الشكل و يرسل على الخاص للتصحيح .** | **القراءة**- أعيد قراءة النص الشعري **" أعيادنا "** ص 153 قراءات متعددة وبطلاقة ثم أبحث في النص عن ضد الكلمات التالية : \* نَخْلَعُ # ............ \* تَنْقُصُ # ............ \* يُفَرِّقُنَا # ............**☜ أنجز على دفتر القراءة بخط جيد مع الشكل .** **أنشطة داعمة** **" التمارين الكتابية"** - أنجز النشاط الرابع والخامس "ب" مساء. **☜ تنجز الأنشطة بخط جيد مع الشكل وترسل على الخاص للتصحيح**  | **القراءة**- أعيد قراءة النص الشعري **" أعيادنا "** ص 153 قراءات متعددة وبطلاقة ثم استخرج من النص :\* أداة نداء \* حرف جر \* أسلوب تعجب \* همزة متطرفة . **☜ أنجز على دفتر القراءة بخط جيد مع الشكل .**  | **اللغة العربية** |
| **- أنشطة داعمة .**  | - تقديم درس " تقدير وقياس الزمن : اليوم والأسبوع والشهر " .- أنشطة التقوية والدعم . **☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص .** |  | - أنشطة التقوية والدعم الخاصة بدرس **" قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق "****☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص .**  | - تقديم درس **" قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق "**- أنشطة الترييض .**☜ تنجز الأنشطة وترسل عبر الخاص .**  | **الرياضيات****+****النشاط العلمي**  |

***Site Internet :****[www.alamir-](http://www.alamir-) assaghir.weebly.com*

***Application d’administration :TAWASSOL***