

**Etablissement Al Amir Assaghir**

**D’enseignement privé**

مؤسسة الأمير الصغير

للتعليم الخصوصي

**القسم :** السادس ب  **تعليمات الأسبوع من 08 يونيو إلى 12 يونيو 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vendredi**  **الجمعة** | **Jeudi**  **الخميس** | **Mercredi**  **الأربعاء** | **Mardi**  **الثلاثاء** | **Lundi**  **الاثنين** | **Jour**  **Matières** |
|  | **Production écrite**  - Fais l'exercice de la production écrite  **« Ecrire la suite d'un conte».** | **Vocabulaire**  - Réponds aux questions de la rubrique Vocabulaire : étymologie et formation des mots.  **Grammaire**  - Fais les activités de soutien de grammaire sur le cahier de maison. |  | **Lecture**  - Lis bien les deux passages de : « La métamorphose » explique les mots que tu vois difficile puis réponds aux questions des rubriques :  1- Des transportations opposées.2- Adjuvants et opposants.  3- La valeur narrative de la métamorphose. | **Francais** |
| - أعد قراءة نص  " السفر إلى طنجة" . | **التعبير الكتابي**  \* الموضوع: قمت برحلة إلى إحدى المدن المغربية برفقة أسرتك، صف هذه الرحلة وما شاهدته في حدود عشرة أسطر على  الأقل ، مدعما موضوعك ببعض الصور والرسوم.  **\* التصحيح عبر الخاص** |  | **القراءة**  - اقرأ نص السفر إلى طنجة ص 228 وأرسل القراءة عبر الخاص .  - أنجز فقرة " أحلل وأركب" ص 230 ( المنار)  **☜ التصحيح في المجموعة .** | **القراءة**  - نص " السفر إلى طنجة " ص 228 . كتاب المنار  - انطلاقا من النص أجب عما يلي :  \*ما مكونات العنوان  دلالته ؟  \* انظر إلى الصورة المصاحبة للنص و عبر عن المشهد في حدود جملتين .  \* حدد مجال النص ؟  \* انطلاقا من العنوان والصورة و قراءة بداية و نهاية النص اختر الفرضية المناسبة له .  \* يصف النص المظاهر العمرانية لمدينة طنجة .  \* يتحدث النص عن سفر الكاتب إلى طنجة .  - يتحدث النص عن سفر الكاتب إلى طنجة ووصفه لها والمشاكل التي صادفته هناك .  **\* التصحيح عبر الخاص.** | **اللغة العربية** |
| - تصحيح التقويم . | - تصحيح أنشطة القياس من الأنشطة الداعمة . | - تصحيح الأنشطة الهندسية من الأنشطة الداعمة . | - تصحيح الأنشطة العددية من الأنشطة الداعمة . |  | **الرياضيات** |
| 1- Define : root / seed / soil.  2- listen to the cd (the greenhouse chant) , then complete (exercise 1 page 43)  3- think of a recipe and the write the ingredient. | | | | | **الانجليزية** |

***Site Internet :****[www.alamir-](http://www.alamir-) assaghir.weebly.com*

***Application d’administration :TAWASSOL***

**ملحوظة :** يتم إنجاز الأنشطة على الدفاتر المخصصة لكل مادة كما يجب كتابة جميع الدروس مع مراعاة عنصر التنظيم.