

**Etablissement Al Amir Assaghir**

**D’enseignement privé**

مؤسسة الأمير الصغير

للتعليم الخصوصي

**القسم :** الثاني ب **تعليمات الأسبوع من 08 يونيو إلى 12 يونيو 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vendredi****الجمعة**  | **Jeudi****الخميس** | **Mercredi****الأربعاء**  | **Mardi****الثلاثاء** | **Lundi****الاثنين**  | **Jour****Matières** |
|  | **Lecture**- Correction des activités de soutien envoyées sur le groupe . **Grammaire Conjugaison** - Correction des activités de soutien envoyées sur le groupe . **Remarques :****\* Réalisez les exercices sur cahier de maison.****\* La correction se réalise selon le calendrier de la consigne.** | **Lecture**- Relisez bien et à plusieurs reprises l’épisode 3 pages 172 – 173 du manuel et répondez aux questions de la rubrique “Pendant la lecture” figurante sur la fiche de lecture envoyée sur le groupe **Grammaire / Conjugaison “ Activité de soutien “**\* Les formes de phrases . \* Les noms communs et les noms propres (Rappel ) \* Les verbes être – avoir – aller – faire et des verbes du premier groupe au présent . **Remarques :****\* Réalisez les exercices sur cahier de maison.****\* La correction se réalise selon le calendrier de la consigne.** | **Lecture**- Relisez bien et à plusieurs reprises l’épisode 3 pages 172 – 173 du manuel et répondez aux questions suivantes : \* Où les Indiens trouvent-ils le sac médecine ? - Qui a volé le sac médecine ? et pourquoi ? **Grammaire “ Activité de soutien “**\* L’adjectif qualificatif \* Les types de phrases ( Rappel ) -Faites les activités de soutien de lecture / grammaire conjugaison et ☞**veuillez envoyer votre travail sur le groupe de 15 h** **à 16 h .****Remarques :****\* Réalisez les exercices sur cahier de maison.****\* La correction se réalise selon le calendrier de la consigne.** | **Lecture**- Reragardez bien les pages 172 - 173 de l’épisode 3 de l’histoire “ Plume Rouge “ et répondez aux questions de la rubrique “Avant la lecture” figurante sur la fiche de lecture envoyée sur le groupe . **Remarques :****\* Réalisez les exercices sur cahier de maison.****\* La correction se réalise selon le calendrier de la consigne.** | **Francais** |
| **الاستماع والتحدث**- أعيد سماع نص حكاية " خروف العيد" ثم أجيب :\* ماذا صادف حمو عند وصوله إلى البيت ؟\* لماذا هرب الخروف من البيت ؟\* ماذا أهدى بائع الأكباش لحمو ؟ **القراءة**- أعيد سماع النص الشعري " أعيادنا " ص 153 بطريقة معبرة وبطلاقة .- أحفظ البيوت الأربعة الأولى من النص الشعري **التربية الاسلامية**- لديكم درس جديد .- أحفظ سورة " الانشقاق" الجزء الثاني من الآية 18 إلى الآية 20 .  | **القراءة**- أقرأ النص الشعري " أعيادنا" ص 153 ثم أنجز فقرة " أقرأ وأفهم" من الكتاب المدرسي .**تربية اسلامية**- أقرأ الجزء الثاني من سورة " الانشقاق" من الآية 18 إلى الآية 20 .  | **الاستماع والتحدث**- أعيد تسميع نص حكاية " خروف العيد" ثم أحدد عناصر الحكاية . **قراءة**- أعيد قراءة نص " أهلا بالعيد" ص 150 قراءات متعددة وبطلاقة .- أنجز الأنشطة المتعلقة بمرحلة ما بعد القراءة .**التعبير الكتابي**- بطلاقة دعوة " وصف حفلة " الحصة الأولى " التخطيط .  | **القراءة**- أعيد قراءة نص " أهلا بالعيد" قراءات متعددة وبطلاقة .- أكتب جملتين أصف ما قمت به يوم العيد .  | **الاستماع والتحدث**- ألاحظ مشاهد الصفحة 148وأجيب شفهيا :\* أين يوجد الأطفال ؟\* كيف يبدو هؤلاء الأطفال ؟ \* ماذا يحمل الرجل في يده ؟**القراءة**- أعيد قراءة نص " أهلا بالعيد" قراءات متعددة وبطلاقة .- أنجز أنشطة " أثناء القراءة" - أقرأ نص ص 155 قراءات متعددة وبطلاقة ثم أكتب بخط جيد على دفتر الإعداد القبلي .  | **اللغة** **العربية** |
| - درس النشاط العلمي **" كيف تنتظم شهور السنة الهجرية " .**  | - أنشطة التقوية والدعم الخاص بالدرس " إنشاء الأشكال الهندسية " . | - أنشطة الترييض .**☜ تنجز وترسل عبر الخاص .** | - تقديم درس " إنشاء الأشكال الهندسية "  |  | **الرياضيات****+** **النشاط العلمي**  |

***Site Internet :****[www.alamir-](http://www.alamir-) assaghir.weebly.com*

***Application d’administration :TAWASSOL***

**ملحوظة :** يتم إنجاز الأنشطة على الدفاتر المخصصة لكل مادة كما يجب كتابة جميع الدروس مع مراعاة عنصر التنظيم.