

**Etablissement Al Amir Assaghir**

**D’enseignement privé**

مؤسسة الأمير الصغير

للتعليم الخصوصي

**القسم :** الثاني أ  **تعليمات الأسبوع من 08 يونيو إلى 12 يونيو 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vendredi**  **الجمعة** | **Jeudi**  **الخميس** | **Mercredi**  **الأربعاء** | **Mardi**  **الثلاثاء** | **Lundi**  **الاثنين** | **Jour**  **Matières** |
| **Lecture**  - Correction des activités de soutien envoyées sur le groupe .  **Grammaire Conjugaison**  - Correction des activités de soutien envoyées sur le groupe . | **Lecture**  - Relisez bien et à plusieurs reprises l’épisode 3 pages 172 – 173 du manuel et répondez aux questions de la rubrique “Pendant la lecture” figurante sur la fiche de lecture envoyée sur le groupe  **Grammaire / Conjugaison “ Activité de soutien “**  \* Les formes de phrases .  \* Les noms communs et les noms propres (Rappel )  \* Les verbes être  – avoir – aller – faire et des verbes du premier groupe au présent .  **Remarques :**  **\* Réalisez les exercices sur cahier de maison.**  **\* La correction se réalise selon le calendrier de la consigne.** | **Lecture**  - Relisez bien et à plusieurs reprises l’épisode 3 pages 172 – 173 du manuel et répondez aux questions suivantes :  \* Où les Indiens trouvent-ils le sac médecine ?  - Qui a volé le sac médecine ? et pourquoi ?  **Grammaire “ Activité de soutien “**  \* L’adjectif qualificatif  \* Les types de phrases ( Rappel )  -Faites les activités de soutien de  lecture / grammaire conjugaison et ☞**veuillez envoyer votre travail sur le groupe de 15 h**  **à 16 h .**  **Remarques :**  **\* Réalisez les exercices sur cahier de maison.**  **\* La correction se réalise selon le calendrier de la consigne.** |  | **Lecture**  - Reragardez bien les pages 172  - 173 de l’épisode 3 de l’histoire “ Plume Rouge “ et répondez aux questions de la rubrique “Avant la lecture” figurante sur la fiche de lecture envoyée sur le groupe **Remarques :**  **\* Réalisez les exercices sur cahier de maison.**  **\* La correction se réalise selon le calendrier de la consigne.** | **Francais** |
| **القراءة**  - أقرأ النص الشعري **" أعيادنا"** ص 153 ثم أنجز فقرة " أقرأ وأفهم" من الكتاب المدرسي .  **التربية الاسلامية**  - أقرأ الجزء الثاني من سورة  **" الانشقاق"** من الآية 19  إلى الآية 25 .  - أحفظ جيدا درس التزكية  **" الله يسمعني ويراني"** .  **☜ إرسال الانجاز عبر الخاص من أجل التصحيح** | **الاستماع والتحدث**  - أعيد تسميع نص حكاية  **" خروف العيد"** ثم أجيب  \* ماذا صادف حمو عند وصوله إلى السوق ؟  \* لماذا هرب الخروف من البيت ؟  \* ماذا أهدى بائع الأكباش لحمو ؟  **القراءة**  - أعيد قراءة نص " أهلا بالعيد".  **التربية الاسلامية**  - لديكم درس جديد .  - أكتب الملخص وأرسله على الخاص . | **الاستماع والتحدث**  - أعيد سماع نص حكاية " خروف العيد" ثم أحدد عناصر الحكاية .  **القراءة**  - أعيد قراءة نص **" أهلا بالعيد"** قراءات متعددة .  **التعبير الكتابي**  - بطاقة دعوة .  - وصف حفلة .  **☜ إرسال الانجاز عبر الخاص من أجل التصحيح** | **الاستماع والتحدث**  - ألاحظ مشاهد ص 148 ثم أجيب شفهيا :  \* أين يوجد الأطفال ؟  \* بماذا يفرح الأطفال ؟  \* ما هي المناسبة التي تحتفل بها الأسرة ؟  **قراءة**  - أعيد قراءة نص  " أهلا بالعيد" ص 150 قراءات متعددة وبطلاقة ثم أنجز أنشطة مرحلة ما بعد القراءة .  **التعبير الكتابي**  - بطاقة دعوة .  - وصف حفلة .  **☜ إرسال الانجاز عبر الخاص من أجل التصحيح .** | **القراءة**  - أقرأ الكلمات البصرية ص 155 .  - أقرأ (القراءة المشتركة) نص ص 155 قراءات متعددة وبطلاقة ثم أكتب نص  على دفتر الإعداد القبلي بخط جيد .  **☜ إرسال الانجاز عبر الخاص من أجل التصحيح .** | **اللغة العربية** |
| - درس النشاط العلمي  **" كيف تنتظم شهور السنة الهجرية " .** |  |  | - أنشطة التقوية والدعم الخاص بالدرس " إنشاء الأشكال الهندسية " . | - تقديم درس " إنشاء الأشكال الهندسية "  - أنشطة الترييض .  **☜ تنجز وترسل عبر الخاص** | **الرياضيات**  **+**  **النشاط العلمي** |

***Site Internet :****[www.alamir-](http://www.alamir-) assaghir.weebly.com*

***Application d’administration :TAWASSOL***

**ملحوظة :** يتم إنجاز الأنشطة على الدفاتر المخصصة لكل مادة كما يجب كتابة جميع الدروس مع مراعاة عنصر التنظيم.