

**Etablissement Al Amir Assaghir**

**D’enseignement privé**

مؤسسة الأمير الصغير

للتعليم الخصوصي

**القسم :** الثاني أ  **تعليمات الأسبوع من 08 يونيو إلى 12 يونيو 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vendredi****الجمعة**  | **Jeudi****الخميس** | **Mercredi****الأربعاء**  | **Mardi****الثلاثاء** | **Lundi****الاثنين**  | **Jour****Matières** |
| **Lecture**- Correction des activités de soutien envoyées sur le groupe . **Grammaire Conjugaison** - Correction des activités de soutien envoyées sur le groupe .  | **Lecture**- Relisez bien et à plusieurs reprises l’épisode 3 pages 172 – 173 du manuel et répondez aux questions de la rubrique “Pendant la lecture” figurante sur la fiche de lecture envoyée sur le groupe **Grammaire / Conjugaison “ Activité de soutien “**\* Les formes de phrases . \* Les noms communs et les noms propres (Rappel ) \* Les verbes être – avoir – aller – faire et des verbes du premier groupe au présent . **Remarques :****\* Réalisez les exercices sur cahier de maison.****\* La correction se réalise selon le calendrier de la consigne.** | **Lecture**- Relisez bien et à plusieurs reprises l’épisode 3 pages 172 – 173 du manuel et répondez aux questions suivantes : \* Où les Indiens trouvent-ils le sac médecine ? - Qui a volé le sac médecine ? et pourquoi ? **Grammaire “ Activité de soutien “**\* L’adjectif qualificatif \* Les types de phrases ( Rappel )-Faites les activités de soutien de lecture / grammaire conjugaison et ☞**veuillez envoyer votre travail sur le groupe de 15 h** **à 16 h .****Remarques :****\* Réalisez les exercices sur cahier de maison.****\* La correction se réalise selon le calendrier de la consigne.** |   | **Lecture**- Reragardez bien les pages 172 - 173 de l’épisode 3 de l’histoire “ Plume Rouge “ et répondez aux questions de la rubrique “Avant la lecture” figurante sur la fiche de lecture envoyée sur le groupe **Remarques :****\* Réalisez les exercices sur cahier de maison.****\* La correction se réalise selon le calendrier de la consigne.** | **Francais** |
| **القراءة**- أقرأ النص الشعري **" أعيادنا"** ص 153 ثم أنجز فقرة " أقرأ وأفهم" من الكتاب المدرسي .**التربية الاسلامية**- أقرأ الجزء الثاني من سورة **" الانشقاق"** من الآية 19 إلى الآية 25 . - أحفظ جيدا درس التزكية **" الله يسمعني ويراني"** . **☜ إرسال الانجاز عبر الخاص من أجل التصحيح**  | **الاستماع والتحدث**- أعيد تسميع نص حكاية **" خروف العيد"** ثم أجيب \* ماذا صادف حمو عند وصوله إلى السوق ؟ \* لماذا هرب الخروف من البيت ؟ \* ماذا أهدى بائع الأكباش لحمو ؟ **القراءة**- أعيد قراءة نص " أهلا بالعيد". **التربية الاسلامية**- لديكم درس جديد .- أكتب الملخص وأرسله على الخاص . | **الاستماع والتحدث**- أعيد سماع نص حكاية " خروف العيد" ثم أحدد عناصر الحكاية .**القراءة**- أعيد قراءة نص **" أهلا بالعيد"** قراءات متعددة .**التعبير الكتابي**- بطاقة دعوة .- وصف حفلة . **☜ إرسال الانجاز عبر الخاص من أجل التصحيح**  | **الاستماع والتحدث**- ألاحظ مشاهد ص 148 ثم أجيب شفهيا : \* أين يوجد الأطفال ؟\* بماذا يفرح الأطفال ؟ \* ما هي المناسبة التي تحتفل بها الأسرة ؟ **قراءة**- أعيد قراءة نص " أهلا بالعيد" ص 150 قراءات متعددة وبطلاقة ثم أنجز أنشطة مرحلة ما بعد القراءة . **التعبير الكتابي**- بطاقة دعوة .- وصف حفلة .**☜ إرسال الانجاز عبر الخاص من أجل التصحيح .** | **القراءة**- أقرأ الكلمات البصرية ص 155 . - أقرأ (القراءة المشتركة) نص ص 155 قراءات متعددة وبطلاقة ثم أكتب نص على دفتر الإعداد القبلي بخط جيد .**☜ إرسال الانجاز عبر الخاص من أجل التصحيح .** | **اللغة العربية** |
| - درس النشاط العلمي **" كيف تنتظم شهور السنة الهجرية " .**  |  |  | - أنشطة التقوية والدعم الخاص بالدرس " إنشاء الأشكال الهندسية " . | - تقديم درس " إنشاء الأشكال الهندسية " - أنشطة الترييض .**☜ تنجز وترسل عبر الخاص**  | **الرياضيات****+** **النشاط العلمي**  |

***Site Internet :****[www.alamir-](http://www.alamir-) assaghir.weebly.com*

***Application d’administration :TAWASSOL***

**ملحوظة :** يتم إنجاز الأنشطة على الدفاتر المخصصة لكل مادة كما يجب كتابة جميع الدروس مع مراعاة عنصر التنظيم.